

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
(протокол от «31» августа 2023г. № ___)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МАОУ «Лицей № 56»
от «31» августа 2023г. № _____

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(11 класс)**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 56»**

на 2023-2024 учебный год

Новоуральский городской округ, 2023

Учебный план среднего общего образования МАОУ Лицей № 56» на 2023-2024 уч. г.

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования (11 классы) отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды лицея;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Учебный план 11-х классов направлен на решение следующих задач:

- создать условия для достижения обучающимися личностных результатов: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, антикоррупционное мировоззрение, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознании, экологическую культуру;
- сформировать способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- сформировать способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- обеспечить достижение обучающимися метапредметных результатов: развитие у обучающихся универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- способствовать достижению обучающимися предметных результатов, основ научных методов познания окружающего мира;
- сформировать готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях.

Учитывая образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), социальный заказ города, условия, созданные в МАОУ «Лицей № 56», лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающимся предоставляется выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого лицеем (приложение № 1).

Обучающимся предлагается ряд учебных предметов, курсов по выбору, учитывающих специфику и возможности лицея. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение их индивидуальных запросов, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов (приложение № 1).

Учебный план среднего общего образования (11 класс) определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 1 год;

количество учебных занятий за 1 год на одного обучающегося – не менее 1089 часов и не более 1221 часов (не менее 33 часов в неделю и не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана лицея, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа **учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:**

"Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни) (английский язык);

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни) (немецкий язык).

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни);

"География" (базовый и углубленный уровни);

"Экономика" (базовый и углубленный уровни);

"Право" (базовый и углубленный уровни);

"Обществознание" (базовый уровень);

"Россия в мире" (базовый уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";

"Информатика" (базовый и углубленный уровни);

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни);

"Химия" (базовый и углубленный уровни);

"Биология" (базовый и углубленный уровни);

"Астрономия" (базовый уровень);

"Естествознание" (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень);

"Экология" (базовый уровень);

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Особенности учебного плана 11 классов:

1) **11 класс:** реализуется **профильное обучение** с учетом индивидуальных предпочтений и возможностей обучающихся: технологический профиль, естественнонаучный, социально-экономический профиль.

Учебный план каждого профиля составляет:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.

Технологический профиль - изучаются на углубленном уровне учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика».

Естественнонаучный - изучаются на углубленном уровне учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология».

Социально-экономический профиль - изучаются на углубленном уровне учебные предметы «Математика», «Экономика», «Право», на базовом уровне «Обществознание».

2) Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» "Иностранный язык" (английский язык), "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

3) Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору каждый обучающийся включает в индивидуальный учебный план на базовом или углубленном уровне на основании своих образовательных потребностей.

4) В качестве родного языка родителями (законными представителями) обучающихся с учетом мнения детей выбран русский язык. На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится по 1 часу в 11 классе на учебный предмет «Родная литература» - 1 час в неделю 11 классе.

5) Лицей предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов внутри профиля за счет включения учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), курсов по выбору в пределах допустимой учебной нагрузки (от 33 до 37 учебных часов в неделю). Перечень курсов по выбору изложен в Приложении 1.

На основании образовательных запросов обучающихся в зависимости от их выбора дополнительно изучаются учебные предметы:

- второй иностранный язык (немецкий)
- физика (базовый или углубленный уровень),
- химия (базовый или углубленный уровень),
- биология (базовый или углубленный уровень),
- информатика (базовый или углубленный уровень),
- география (базовый уровень),
- экология (базовый уровень),
- обществознание (базовый уровень),
- экономика (углубленный уровень),
- право (углубленный уровень).

В учебном плане обучающихся 11 классов предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть

понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области "Родной язык (русский) и родная литература (русская)" обеспечивает:

сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

"Иностранный язык" (английский) (базовый уровень) (для всех обучающихся), "Второй иностранный язык" (немецкий) (базовый уровень) (по выбору обучающихся).

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение предметной области "Общественные науки" должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Изучение предметной области "Естественные науки" должно обеспечить:

сформированность основ целостной научной картины мира;

формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

Изучение учебных предметов "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить:

сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в соответствии с ФГОС - оценка личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы. Осуществляется на основе комплексного подхода, проводится в конце каждого года обучения и является составляющей накопительной оценки. В результате оценки метапредметных результатов делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий в классе и лицее.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования, проводится в конце учебного года, определяется как среднее арифметическое полугодовых отметок обучающегося по каждому изучаемому предмету по пятибалльной шкале в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация по курсам по выбору происходит по бинарной системе «зачёт»/«незачёт».

Промежуточная аттестация по метапредметным и личностным результатам проводится с учетом таких форм контроля результатов как:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учеником действий),
- самооценка ученика по принятым формам (лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности и др.);
- защита индивидуального проекта или учебного исследования;
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников;
- анализ социальной активности обучающихся.

Одним из инструментов оценки динамики образовательных достижений служит «Портфолио» - процедура оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся. В портфолио включаются как документы, фиксирующие достижения обучающегося (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии, отзывы на работы и проч.), так и его работы.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, а также имеющие "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

**Учебный план технологического профиля для 11-х классов
для формирования индивидуальных учебных планов (недельный)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
1. Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-
	Родная литература (русская)	Б	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Астрономия	Б	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект **	Б		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся				
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Б	1	1
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2
Естественные науки	Химия	Б	1	1
	Химия	У	3	3
	Биология	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	Б	1	1
3. Дополнительные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы)*				
	Избранные вопросы алгебры	У	1	-
	Избранные вопросы геометрии	У	1	-
	Практикум по математике	У	-	1
	Решение экономических задач	У	-	1
	Тайны текста	Б	1	-
	Решение тестовых заданий по русскому языку	Б	-	1
	Биология. Общие закономерности	Б	-	1 (1 полуг.)
	Анатомия и физиология человека	У	1 (1 полуг.)	-
	Медицинская генетика	У	1 (2 полуг.)	-
	Биология растений и животных	У	-	1 (2 полуг.)

	Проектная деятельность	ЭК	1	1 (1 полуг.)
	Разговорный английский	У	1	-
	Грамматика английского языка	У	-	1
	Основы программирования	У	1	-
	Программирование	У	-	1
	Основы черчение	У	1	-
	Черчение	У	-	1
	Психология	ЭК	1	-
	Основы литературоведения	У	1	-
	Анализ литературного текста	У	-	1
	Минимальная нагрузка 33 часа в неделю			33
Максимальная нагрузка 37 часов в неделю		Итого	37	37

*Перечень предметов и курсов по выбору прилагается (приложение № 1)

_____ часы реализованы в 2022-2023 учебном году

** «Индивидуальный проект» реализуется по отдельному расписанию

Учебный план технологического профиля для 11-х классов для формирования индивидуальных учебных планов (годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Колич-во часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	
1. Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	33	67
	Литература	Б	102	99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	-	34
	Родная литература (русская)	Б	-	33	33
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	102	99	201
Общественные науки	История	Б	68	66	134
Математика и информатика	Математика	У	204	198	402
	Информатика	У	136	132	268
Естественные науки	Физика	У	170	165	335
	Астрономия	Б	-	33	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	99	201
	ОБЖ	Б	34	33	67
	Индивидуальный проект **	Б	9	4 (1 полуг.)	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся					
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Б	34	33	67
Общественные науки	Обществознание	Б	68	66	134
Естественные науки	Химия	Б	34	33	67
	Химия	У	102	99	201

	Биология	Б	34	33	67
	Биология	У	102	99	201
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	Б	34	33	67
3. Дополнительные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы)*					
	Избранные вопросы алгебры	У	34	-	34
	Избранные вопросы геометрии	У	34	-	34
	Практикум по математике	У	-	33	33
	Решение экономических задач	У	-	33	33
	Тайны текста	Б	34	-	34
	Решение тестовых заданий по русскому языку	Б	-	33	33
	Биология. Общие закономерности	Б	-	16 (1 полуг.)	16
	Анатомия и физиология человека	У	16 (1 полуг.)	-	16
	Медицинская генетика	У	18 (2 полуг.)	-	18
	Биология растений и животных	У	-	17 (2 полуг.)	17
	Проектная деятельность	ЭК	34	16	50
	Разговорный английский	У	34	-	34
	Грамматика английского языка	У	-	33	33
	Основы программирования	У	34	-	34
	Программирование	У	-	33	33
	Основы черчения	У	34	-	34
	Черчение	У	-	33	33
	Психология	ЭК	34	-	34
	Основы литературоведения	У	34	-	34
	Анализ литературного текста	У	-	33	33
Минимальная нагрузка не менее 2170 часов в год			1122	1089	2111
Максимальная нагрузка не более 2590 часов в год			Итого	1221	2479

*Перечень предметов и курсов по выбору прилагается (приложение № 1)
 часы реализованы в 2022-2023 учебном году

** «Индивидуальный проект» реализуется по отдельному расписанию

Учебный план естественнонаучного профиля для 11-х классов для формирования индивидуальных учебных планов (недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
1. Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-
	Родная литература (русская)	Б	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6

Естественные науки	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
	Астрономия	Б	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект **	Б		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся				
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Б	1	1
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Физика	У	5	5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	Б	1	1
3. Дополнительные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы)*				
	Избранные вопросы алгебры	У	1	-
	Избранные вопросы геометрии	У	1	-
	Практикум по математике	У	-	1
	Решение экономических задач	У	-	1
	Тайны текста	Б	1	-
	Решение тестовых заданий по русскому языку	Б	-	1
	Анатомия и физиология человека	У	1 (1 полуг.)	-
	Медицинская генетика	У	1 (2 полуг.)	-
	Биология растений и животных	У	-	1 (2 полуг.)
	Практикум по химии. Решение экспериментальных задач	У	1	-
	Решение задач повышенной сложности по химии	У	-	1
	Проектная деятельность	ЭК	1	1 (1 полуг.)
	Разговорный английский	У	1	-
	Грамматика английского языка	У	-	1
	Основы программирования	У	1	-
	Программирование	У	-	1
	Психология	ЭК	1	-
	Основы литературоведения	У	1	-
Анализ литературного текста	У	-	1	
Минимальная нагрузка 33 часа в неделю			33	33
Максимальная нагрузка 37 часов в неделю		Итого	37	37

*Перечень предметов и курсов по выбору прилагается (приложение № 1)

_____ часы реализованы в 2022-2023 учебном году

* «Индивидуальный проект» реализуется по отдельному расписанию

Учебный план естественнонаучного профиля для 11-х классов для формирования индивидуальных учебных планов (годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Количество часов за два года обучения
			10 класс	11 класс	
1. Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	33	67
	Литература	Б	102	99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	-	34
	Родная литература (русская)	Б	-	33	33
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	102	99	201
Общественные науки	История	Б	68	66	134
Математика и информатика	Математика	У	204	198	402
Естественные науки	Химия	У	102	99	201
	Биология	У	102	99	201
	Астрономия	Б	-	33	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	99	201
	ОБЖ	Б	34	33	67
	Индивидуальный проект **	Б	9	4 (1 полуг.)	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся					
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Б	34	33	67
Общественные науки	Обществознание	Б	68	66	134
Математика и информатика	Информатика	Б	34	33	67
	Информатика	У	136	132	268
Естественные науки	Физика	Б	68	66	134
	Физика	У	170	165	335
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	Б	34	33	67
3. Дополнительные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы)*					
	Избранные вопросы алгебры	У	34	-	34
	Избранные вопросы геометрии	У	34	-	34
	Практикум по математике	У	-	33	33
	Решение экономических задач	У	-	33	33
	Тайны текста	Б	34	-	34

	Решение тестовых заданий по русскому языку	Б	-	33	33
	Анатомия и физиология человека	У	16 (1 полуг.)	-	16
	Медицинская генетика	У	18 (2 полуг.)	-	18
	Биология растений и животных	У	-	17 (2 полуг.)	17
	Практикум по химии. Решение экспериментальных задач	У	34	-	34
	Решение задач повышенной сложности по химии	У	-	33	33
	Проектная деятельность	ЭК	34	16	50
	Разговорный английский	У	34	-	34
	Грамматика английского языка	У	-	33	33
	Основы программирования	У	34	-	34
	Программирование	У	-	33	33
	Психология	ЭК	34	-	34
	Основы литературоведения	У	34	-	34
	Анализ литературного текста	У	-	33	33
Минимальная нагрузка не менее 2170 часов в год			1122	1089	2111
Максимальная нагрузка не более 2590 часов в год		Итого	1258	1221	2479

*Перечень предметов и курсов по выбору прилагается (приложение № 1)

_____ часы реализованы в 2022-2023 учебном году

** «Индивидуальный проект» реализуется по отдельному расписанию

Учебный план социально-экономического профиля для 11-х классов для формирования индивидуальных учебных планов (недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
1. Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-
	Родная литература (русская)	Б	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Экономика	У	2	2
	Право	У	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект **	Б		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по				

выбору обучающихся				
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Б	1	1
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	Б	1	1
3. Дополнительные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы)*				
	Избранные вопросы алгебры	У	1	-
	Избранные вопросы геометрии	У	1	-
	Практикум по математике	У	-	1
	Решение экономических задач	У	-	1
	Тайны текста	Б	1	-
	Решение тестовых заданий по русскому языку	Б	-	1
	Биология. Общие закономерности	Б	-	1 (1 полуг.)
	Анатомия и физиология человека	У	1 (1 полуг.)	-
	Медицинская генетика	У	1 (2 полуг.)	-
	Биология растений и животных	У	-	1 (2 полуг.)
	Проектная деятельность	ЭК	1	1 (1 полуг.)
	Разговорный английский	У	1	-
	Грамматика английского языка	У	-	1
	Основы программирования	У	1	-
	Программирование	У	-	1
	Психология	ЭК	1	-
	Основы литературоведения	У	1	-
	Анализ литературного текста	У	-	1
История в лицах	У	1	-	
Дискуссионные вопросы изучения истории	У	-	1	
Минимальная нагрузка 33 часа в неделю			33	33
Максимальная нагрузка 37 часов в неделю		Итого	37	37

*Перечень предметов и курсов по выбору прилагается (приложение № 1)
 часы реализованы в 2022-2023 учебном году

** «Индивидуальный проект» реализуется по отдельному расписанию

Учебный план социально-экономического профиля для 11-х классов для формирования индивидуальных учебных планов (годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Колич-во часов за два года обуче
			10 класс	11 класс	

					ния
1. Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	33	67
	Литература	Б	102	99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	-	34
	Родная литература (русская)	Б	-	33	33
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Б	102	99	201
Общественные науки	История	Б	68	66	134
	Экономика	У	68	66	134
	Право	У	68	66	134
	Обществознание	Б	68	66	134
Математика и информатика	Математика	У	204	198	402
Естественные науки	Астрономия	Б	-	33	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	99	201
	ОБЖ	Б	34	33	67
	Индивидуальный проект **	Б	9	4 (1 полуг.)	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2. Дополнительные учебные предметы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся					
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Б	34	33	67
Математика и информатика	Информатика	Б	34	33	67
	Информатика	У	136	132	268
Естественные науки	Физика	Б	68	66	134
	Химия	Б	34	33	67
	Биология	Б	34	33	67
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология	Б	34	33	67
3. Дополнительные курсы по выбору обучающихся (элективные курсы)*					
	Избранные вопросы алгебры	У	34	-	34
	Избранные вопросы геометрии	У	34	-	34
	Практикум по математике	У	-	33	33
	Решение экономических задач	У	-	33	33
	Тайны текста	Б	34	-	34
	Решение тестовых заданий по русскому языку	Б	-	33	33
	Биология. Общие закономерности	Б	-	16 (1 полуг.)	16
	Анатомия и физиология человека	У	16 (1 полуг.)	-	16
	Медицинская генетика	У	18 (2 полуг.)	-	18
	Биология растений и животных	У	-	17 (2 полуг.)	17
	Проектная деятельность	ЭК	34	16	50
	Разговорный английский	У	34	-	34

	Грамматика английского языка	У	-	33	33
	Основы программирования	У	34	-	34
	Программирование	У	-	33	33
	Психология	ЭК	34	-	34
	Основы литературоведения	У	34	-	34
	Анализ литературного текста	У	-	33	33
	История в лицах	У	34	-	34
	Дискуссионные вопросы изучения истории	У	-	33	33
Минимальная нагрузка не менее 2170 часов в год			1122	1089	2111
Максимальная нагрузка не более 2590 часов в год		Итого	1258	1221	2479

*Перечень предметов и курсов по выбору прилагается (приложение № 1)

_____ часы реализованы в 2022-2023 учебном году

** «Индивидуальный проект» реализуется по отдельному расписанию

Перечень дополнительных курсов по выбору

№ п/п	Название элективного предмета	Период обучения
1.	Практикум по математике	11 кл.
2.	Решение экономических задач	11 кл.
3.	Биология. Общие закономерности	11 кл.
4.	Биология растений и животных	11 кл.
5.	Решение задач повышенной сложности по химии	11 кл.
6.	Грамматика английского языка	11 кл.
7.	Проектная деятельность	11 кл.
8.	Дискуссионные вопросы изучения истории	11 кл.
9.	Решение тестовых заданий по русскому языку	11 кл.
10.	Анализ литературного текста	11 кл.
11.	Черчение	11 кл.
12.	Программирование	11 кл.